

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Клиническая фармакология

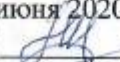
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Сафаралеева Р.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ОК 1,4,9</b> <b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li><li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>– ориентироваться в классификации и номенклатуре лекарственных средств;</li><li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>– лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;</li><li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li><li>– правила заполнения рецептурных бланков</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация:   зачет	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в клиническую фармакологию.</b>	<p><b>Теория:</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Определение, предмет, цели и задачи клинической фармакологии            Составные части клинической фармакологии, их задачи. Классификация и номенклатура лекарственных препаратов.            Основные термины клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие ЛС, виды взаимодействия, синергизм, антагонизм ЛС, виды фармакотерапии, широта терапевтического действия ЛС, плацебо, полипрагмазия, селективность, период полужизни, биодоступность)</p> <p><b>Практические занятия:</b>            1.Формы рецептурных бланков и их оформление. Основные фармакологические термины.            2.Дозирование лекарственных препаратов Ознакомление с нормативными документами. Категории граждан по льготному лекарственному обеспечению. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача при ДЛО отдельных категорий граждан. Формы рецептурных бланков, их оформление. Основные фармакологические термины.</p>	2	<b>ОК 1,4,9</b>  <b>ПК 1.2-1.6</b>
<b>Тема 1.2 Нежелательные эффекты лекарственных средств</b>	<p><b>Теория</b>            Лекарственная болезнь. Виды нежелательных эффектов лекарственных средств (побочные, непереносимость, идиосинкразия, кумуляция, толерантность). Лекарственная аллергия, особенности истинных аллергий, факторы риска аллергических реакций, наиболее алергогенные препараты.</p>	2	<b>ОК 1,4,9</b>  <b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b>

<p><b>Тема 1.3 Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.</b></p>	<p><b>Теория:</b> Стандарты неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, отеке легких, бронхообструктивном синдроме, внутреннем кровотечении, судорожном синдроме, гипогликемической коме, гипертермическом синдроме, почечной и печеночной коликах, общие принципы лечения острых отравлений.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при неотложных состояниях. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p><b>ОК 1,4,9</b></p> <p><b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b></p>
<p><b>Тема 1.4 Противомикробные средства, особенности применения.</b></p>	<p><b>Теория</b> Определение понятий: химиотерапевтические противомикробные средства, антибиотики. Классификация химиотерапевтических противомикробных средств. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру действия и типу действия на бактерии. Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов, профилактика вторичной устойчивости микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам. Сульфаниламиды, фторхинолоны, производные 8-оксихинолона, нитроимидазолы, нитрофураны, протвовирусные средства.</p>	<p>4</p>	<p><b>ОК 1,4,9</b></p> <p><b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b></p>
	<p><b>Практическое занятие:</b> Пути введения антибактериальных препаратов. Правила разведения антибиотиков. Причины неэффективности антибиотикотерапии. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания, мочевого выделения, местное применение антибактериальных препаратов. Эффективность и безопасность применения химиотерапевтических препаратов.</p>	<p>1</p>	<p><b>ОК 1,4,9</b></p> <p><b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b></p>
<p><b>Тема 1.5 Сердечно-сосудистые лекарственные средства.</b></p>	<p><b>Теория</b> Определение понятия «артериальная гипертензия», нормативы АД по ВОЗ, виды артериальной гипертензии; виды симптоматических (вторичных) гипертензий, факторы риска гипертонической болезни. Цели и задачи лечения АГ; принципы ведения больных с АГ. Классификация антигипертензивных препаратов (бета-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, диуретики, антагонисты ионов кальция, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы), побочные эффекты, противопоказания к применению. Контроль эффективности и безопасности применения.</p> <p>Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов,</p>	<p>4</p>	<p><b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b></p>

	применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.		
	<p><b>Практическое занятие</b> Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении ССЗ. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	2	
<b>Тема 1.6 Противовоспалительные и антигистаминные средства.</b>	<p><b>Теория:</b> Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p>	2	<b>ОК 1,4,9</b>  <b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b>
	<p><b>Практическое занятие</b> Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p>	2	

<p><b>Тема 1.7</b> <b>Бронхолитические средства.</b></p>	<p><b>Теория:</b> Определение понятия «бронхиальная обструкция», виды бронхиальной обструкции, лекарственных препаратов, применение дозированных аэрозольных и порошковых ингаляторов, капсул для ингаляции (аэролайзера, турбухалера, спинхалера, дискхалера и т.п.), небулайзеров. Методы контроля эффективности и безопасности лечения бронхиальной астмы. Использование пикфлоуметрии.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении бронхов. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 1,4,9</b>  <b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b></p>
	<p><b>Практическое занятие:</b> Определение понятия «бронхиальная обструкция», виды бронхиальной обструкции, клинические проявления СБО; механизмы функциональной бронхиальной обструкции. Принципы лечения бронхиальной астмы. Классификация бронхолитических средств. Средства доставки ингаляционных лекарственных препаратов, применение дозированных аэрозольных и порошковых ингаляторов, капсул для ингаляции (аэролайзера, турбухалера, спинхалера, дискхалера и т.п.), небулайзеров.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 1,4,9</b>  <b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b></p>
<p><b>Тема 1.8 Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения.</b></p>	<p><b>Теория:</b> Этиология, клиника, диагностика, осложнения язвенной болезни. Классификация лекарственных средств для терапии язвенной болезни: ингибиторы протонного насоса, Н-2-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы, препараты висмута, антихеликобактерные препараты, антацидные средства. Схемы эрадикационной терапии. Стандарты лечения язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного процесса с учетом этиопатогенетических моментов, сроки лечения. Критерии эффективности лечения язвенной болезни Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Классификация лекарственных средств для терапии язвенной болезни: ингибиторы протонного насоса, Н-2-гистаминоблокаторы, М-холиноблокаторы, препараты висмута, антихеликобактерные препараты, антацидные средства. Схемы эрадикационной терапии. Стандарты лечения язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного процесса с учетом этиопатогенетических моментов, сроки лечения  Критерии эффективности лечения язвенной болезни</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p><b>ОК 1,4,9</b>  <b>ПК 1.2-1.6</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1 -3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b></p>



	<p>Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении органов пищеварения. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>		
--	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, наборы лекарственных препаратов, инъекционные шприцы различных объемов, небулайзер, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания:**

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология [Текст] : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272с.

**Дополнительные источники:**

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Э.К.Айламазяна и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-1200с.

2. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова, - 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. - 272с.- Режим доступа: [http // www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) Консультант студента

5. Стандарты лечения [Электронный ресурс]: протоколы ведения больных.- Режим доступа: [http // www. Rosminzdrav.ru](http://www.Rosminzdrav.ru)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при проведении зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка практического задания
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Оценка практического задания
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка устного ответа, тестирование
применять лекарственные средства по назначению врача;	Оценка практического задания, оценка решения ситуационных задач, анализ производственных ситуаций.
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Оценка устного ответа, оценка решения ситуационных задач, тестирование, оценка подготовленных бесед и памяток
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
правила заполнения рецептурных бланков	Оценка практического задания